

ESTADO ACTUAL DEL PROGRAMA

Prov. de Corrientes – Al 01/08/2005

Reunión en Nutritia

Presentes: EC-JM-LB-CP-PS



Situación, Cronograma, Recursos



Acciones a implementar

- Se realizarán 15 micros de **radio** con una duración de 3 a 4 minutos c/u.
 - El método será de locutor en off sobre un tema del plan.
 - Interview con un especialista local.
 - EC prepara estructura y contenido.
 - Iris decide los especialistas locales.
 - CP seguimiento de la comunicación y presupuesto.
- Spots de **televisión** con reducciones de 45 seg. del material institucional.
 - Mismos responsables.
- Comunicación en **medios gráficos** a definir. Será parte del plan integral de comunicación.
- **En PROCESO**



Acciones a implementar

- Manual en revisión para posterior impresión.
 - LB revisa contenido.
- Presupuestación de pediómetros. CP
- Revisar material y enviar a Ojeda para aprobación de censo. LB
- Organizar con Santiago la base de datos y mecanismo de carga de información.
- Hacer piloto con Iris para evaluar comprensión de los materiales.
 - Iris define escuelas.
 - Se envían materiales por autoedición para ver comprensión.
 - Iris supervisa las dificultades y propone cambios.
 - La fecha tentativa de envío a los maestros es en Septiembre.
- **En AVANCE**



Acciones a implementar

- Programa destinado a escuelas únicamente. (Aprox. 1100)
- Definición de población y enfermedades prevalentes. EC.
- Material a realizar:
 - 12 Cuadernillos por programa (4 por año) para maestros. aprox. 32 Págs..(21 mil ejemplares por tirada)
 - Contenido:
 - Tapa
 - Implementación
 - “Lo que hay que saber” (tips)
 - Fichas con actividades para desarrollar
 - Glosario
 - 12 CDS con contenido adicional al cuadernillo.
 - 12 láminas por escuela.
 - Cuadernillo comercial. EC y Gob. Corrientes.
- Cartas de agradecimiento ya confeccionadas.



Acciones a implementar

- Encuesta de seguimiento terminada.
- EC debería estar preparando el N° 0 del cuadernillo para la primera reunión.
- Fue entregado el borrador al Sr. Rodolfo Sánchez, quien comenzó a diseñar en líneas generales los materiales, que continuamente son actualizados y corregidos por M. Teresa Carmuega y Luz Báez.
- Jueves 3 a la tarde, reunión con Silvia Lema para acordar términos de asesoría.(realizada con éxito)
- Pendiente terminar acuerdo con UNNE para evaluación.EC



Acciones a implementar

- Reuniones informativas con directoras y supervisoras:
 - JM, CP junto con LB e Iris organizan la dinámica de las 3 ó 4 reuniones en la Provincia (Capital e Interior) para la presentación de las acciones a los directores y supervisores. Se propone el Guaraní (salón grande) para la reunión de Capital.
 - Definir fechas (preferentemente en la misma semana durante el mes de septiembre)(se está hablando con Ojeda)
 - Programa tentativo
 - Presentación oficial (Ojeda)
 - Nutrición y educabilidad, una interfase crítica (EC)
 - Corrientes en acción (LB)
 - Una mirada a la enseñanza de la nutrición en las escuelas (MT)
 - Refrigerio (CP)
 - Modalidad de la convocatoria (debe convocar el ministerio).
 - Lugares de reunión.
 - Necesidades de infraestructura (audio, pantalla, etc) CP
 - Imprimir folleto con las acciones en poder de CP para que lo apruebe Ojeda
- **Esta Acción es la Más Avanzada**



Acciones a implementar

- Manual de Capacitación ha sido aprobado por CPN Rubén Ojeda, actualmente en revisión por parte del área pedagógica del Ministerio de Educación de Corrientes, respuesta pendiente para el lunes 18 de Julio, luego impresión. Aprobación enviada por mail.
- Confirmar con JM y CP leyendas de los posters, CP manda a imprimir original e inicia circuito de aprobación.
- CP imprime 3.000 ejemplares completos para Corrientes. Separado la tapa con códigos de provincia del contenido que es impersonal.
- JM organiza el plan de distribución.
- Material a realizar:
 - **Boletín TKF: 29 / 8 empieza distribución.**
 - Boletín de Capacitación para Operadores de frecuencia bimensual.
 - Contenido:
 - Información de GIS
 - Recetas
 - Concurso
 - 2 posters para cada escuela/comedor
 - **Manual del Operador. 2 p/c/escuela. 26 / 9 terminado en Bs. As. para distribuir a partir del 29 / 9.**
- **En AVANCE**



Gráfica de la Alimentación Saludable



01. Cereales, derivados y legumbres: Aportan energía para el crecimiento y la actividad física y mental.	02. Verduras y Frutas: Son fuente principal de vitaminas, fibra y minerales.	03. Leches, yogures y quesos: Tienen proteínas para el crecimiento y el calcio que tus huesos y dientes necesitan.
04. Carnes y huevos: Aportan las mejores proteínas para el crecimiento y además las carnes tienen hierro para evitar la anemia.	05. Aceites y grasas: Son fuente de energía concentrada, transportan vitaminas y aportan ácidos grasos esenciales.	06. Azúcar y dulces: Dan energía y son agradables por su sabor, pero no ofrecen sustancias nutritivas indispensables.
		Agua Potable: Es esencial para la vida.



Lo recomiendan las guías alimentarias para la población argentina elaboradas por nutricionistas argentinos.

Póster
Educación

Acciones a implementar

Higiene de los alimentos en acción
Muchos problemas de salud se originan en el manejo inadecuado del agua y de los alimentos. Hablar como la higiene de los utensilios y de los comederos deben ser incorporados no sólo en los niños, sino en todos los que los manipulan y especialmente en nuestras escuelas y comedores comunitarios, donde muchas veces se ven obligados a trabajar en condiciones muy adversas. Por ello, estamos iniciando un activo programa de promoción de hábitos y conductas con el objetivo de mejorar la seguridad en la manipulación de alimentos en las instituciones educativas y comedores de la provincia.

Salud oral en acción
Solamente uno de cada cuatro niños de nuestra provincia termina el EGB con una boca libre de caries. Es una hipoteca para su salud futura que debemos tratar de evitar. Necesitamos especial énfasis con el fin de promover hábitos de salud oral en los niños y acciones para disminuir el riesgo de caries en cada escuela. Estamos distribuyendo básculas en todas las escuelas para que los alumnos cuenten con agua segura para la bebida y la higiene oral.

GOBIERNO DE CORRIENTES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA
SECRETARÍA DE DESARROLLO HUMANO
MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA
PLAN ALIMENTARIO PROVINCIAL

Corrientes en acción
programa de actividades para una mejor nutrición y salud en las escuelas.

Ejecución de programas
TEKNOFOOD
Nutrición en acción
www.teknofood.com.ar
Carla Pellegrini 1221 3480 - Corrientes - Pcia. de Corrientes - Teléfono 0760-405414
Monica Negrete 355 - 1° Piso 07602000 - Teléfono 0441-6364000 - San Pedro - Buenos Aires

Coma de sala en Acción | Educativa alimentaria en Acción | Huertas en Acción | Higiene de los alimentos en Acción | Salud oral en Acción

Coma de sala en Acción
Queremos saber cómo están nuestros niños que ingresan a la escuela. Por eso, este año iniciamos un programa para tener un registro de la situación nutricional de cada generación de comedores que ingresa a la escuela primaria. A partir de esta iniciativa, todos los profesores, haremos la medición nutricional de todos los chicos de primer grado de la escuela de la provincia, porque la altura es uno de los mejores indicadores de la historia nutricional de una persona. Contaremos con un registro, escuela por escuela, departamental por departamento, de la talla de los niños, que nos ayudará a tomar acciones y a saber si están son efectivos o no. A partir del mes de junio, comenzaremos a enviar los resultados y los tabulados a las escuelas para que los maestros de primer grado puedan hacer el registro de la altura de cada niño.

Educativa alimentaria en Acción
Saber qué comer, cómo combinar los alimentos, cómo cocinarlos para que mantengan sus propiedades, a manipularlos sin riesgo para la salud, es parte del plan de concientización que debe formar parte del capital educativo de nuestros niños. De esta forma ellos mismos serán el factor de cambio que contribuya a la mejor salud y nutrición de sus familias. Por ello, a partir del mes de junio, intensificaremos, estamos haciendo llegar materiales educativos a todos los maestros de la provincia para que puedan incorporar actividades y contenidos pedagógicos que promuevan una mejor educación alimentaria.

Huertas en Acción
Nuestro presente tiene una tierra muy generosa y por eso queremos despertar en los niños una actitud afín hacia la tierra, el cultivo y su capacidad para producir alimentos. Rescatando las diferentes posibilidades de cada escuela, en algunas mediante alérgicos, en otras con pequeñas huertas escolares, pero en todas con una actitud de respeto y cuidado por la tierra. Por eso, estamos trabajando parte con el Programa Huerta, organizaciones de la sociedad civil y especialistas, para producir un conjunto de materiales educativos que lleguen a todas las escuelas, promoviendo en los niños y en sus familias, una mejor actitud frente a la autoproducción de alimentos.

Díptico Corrientes en
Acción



Acciones a implementar

- Definir con el Circulo Odontológico Correntino y la Dirección de Odontología Escolar los alcances del “Programa de educación para la salud oral”. Reunión pendiente de EC.
 - Definir campañas conjuntas de comunicación social y de acciones educativas en las escuelas a través de la elaboración y distribución de material y del fortalecimiento de las acciones vigentes con los integrantes de los equipos de salud con especial énfasis en temas de *alimentación-salud oral*.
 - Definir rol de los odontólogos y promotores de salud de estos equipos, ya que están en estrecho contacto con niños, padres y docentes.
 - En una segunda etapa, relevar el contenido de flúor del agua escolar para en el tercer año iniciar un programa de prevención mediante fluoración de agua escolar.
- **Al 3 / 8 Sin avances**



Acciones a implementar

- Conformar programa con programas locales (Prohuerta)
- Elaboración de materiales educativos sobre huertas y usos de los alimentos.
- Fortalecimiento de las acciones vigentes de programas provinciales y/o regionales tales como distribución de semillas, herramientas, impresión y distribución de material de difusión, etc
- Diseño y distribución de **pósters** para todas las escuelas de la provincia con contenidos de educación alimentaria-nutricional particularmente vinculados a la huerta.
- Concurso de recetas incorporando alimentos de la huerta: **“Siembro, cosecho y cocino”**
- Reunión de EC y JM con Ing. Carnicer
- **Al 3 / 8: Sin avances**

Plan de Construcciones (SUM)

- Monte Caseros tiene terreno, modelo a construir en definición. RLO en contacto con las autoridades, en marcha.
- Notas (3) de Solicitud de Terrenos en Archivo, recepcionadas por Nadal.
- EC envía modelos ya preparados a JM para archivo.
- EC escribe documento para hacer folletos.
- CP organiza los folletos con Sánchez.

Acciones a implementar

GIS

- 252 escuelas / comedores censadas.
- Armar una interfase política (Santiago) con supervisión de JM y LB, para uso de Funcionarios.
- Armar una salida grafica con resultados de algunas preguntas seleccionadas a partir de la encuesta (JM, LB y Santiago)
- Pedirle a Arturo los back-up de información (JM)
- JM ve con RS las salidas mas importantes para conformar un resumen.
- **En AVANCE**

Acciones a implementar

(Generalidades acordadas)

- Definir presupuesto global para atender las acciones del plan. CP
- Se definió rutina de aprobación de materiales y referentes.
 - Producción y aprobación de la gente de Corrientes. Responsable LB
 - CP corrige lo institucional, presupuesta y supervisa diseño final del original.
 - Firmas de alta de original
 - Carlos Parisotto
 - Esteban Carmuega
 - Julio Moreno
 - CP supervisa impresión y acuerda la logística y fecha de entrega con JM
- Ambientación de ámbito físico de “Corrientes en Acción” en la oficina de arriba. (CP y JM)